



Dessin d'Enora*

Clarté News

Le journal qui vous éclaire !

Numéro 1

Mars 2023

Le tri des déchets : l'affaire de tous

Edito

Grande annonce !

Un magazine est né. C'est toujours une bonne nouvelle pour la presse de susciter des vocations et de mobiliser de nouveaux journalistes. Cette jeune et dynamique équipe rédactionnelle est constituée des élèves de 4e 2022-2023.

Pour ce numéro inaugural, la thématique de l'écologie a été retenue. Pourquoi ce choix ? Parce qu'il est incontournable, parce qu'il intéresse de plus en plus les jeunes générations et parce qu'il est susceptible de mobiliser toutes les disciplines académiques.

Qu'on se le dise : Notre-Dame-de-la-Clarté passe au vert !

Régis Delanoé

Le magazine des 4e
4 rue des étang
22210 Plémet

Donnez votre avis,
Ecrivez-nous !
collegendc22Plemet@gmail.com

Sommaire :

- *Le tri des déchets : l'affaire de tous.
- *Micro-trottoir sur les gestes du quotidien.
- *J'essaie au quotidien de faire attention.
- *Le transport d'un vêtement.

Pour le premier article de ce numéro, nous avons décidé de consacrer un reportage à la question du tri des déchets.

C'est un sujet important. D'après le ministère de la Transition écologique, la France produit 342,4 millions de tonnes de déchets chaque année, ce qui représente 5,1 tonnes de déchets par habitant.

Le collège Notre-Dame-de-la-Clarté est engagé sur ce sujet avec plusieurs équipements de tri à disposition des élèves et des professeurs : une poubelle et un bac à papier dans chacune des classes, six poubelles dans la cour, ainsi qu'une poubelle sous le préau et enfin une poubelle dans chaque toilette.

Des élèves concernés

Durant la récréation du matin, ce mardi 28 mars, nous avons interrogé plusieurs élèves sur ce sujet du tri des déchets afin de connaître leur point de vue. Ils semblent plutôt bien informés à ce propos. Ainsi, Nolann Delarche, un élève de 6e, sait qu'il faut



Le geste qu'il faut faire pour trier nos déchets

séparer les déchets et trier le carton, les emballages plastiques et le papier pour les mettre dans une poubelle jaune.

Les déchets alimentaires en question

Kenzo Le Menn, élève de 3e interrogé lui aussi entre deux cours, savait comment trier ses déchets et placer le papier dans le bac prévu à cet effet. Il a indiqué que selon lui, on pouvait jeter les peaux de banane par terre car «c'est biodégradable». Il pourrait d'ailleurs être utile d'avoir à disposition dans la cour un

bac à compost pour permettre de jeter les déchets alimentaires de ce type.

Dernière élève interrogée, Jade Étienne, camarade de Kenzo en classe de 3e, nous a informés qu'elle traitait également ses déchets chez elle. Même si elle reconnaissait : « Ce sont plus les parents qui le font. »

Pourtant, tout le monde doit être concerné par ce sujet important. Que ce soit à l'école ou à la maison, le tri des déchets est l'affaire de tous.

Ethan Delarche,
Melek Hosbas

et Valentin Lassencerie

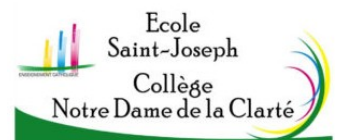
L'équipe éditoriale



Le rédacteur en Chef : Régis Delanoé, Journaliste

Metteur en page : Anne-France Besnard, Documentaliste

L'équipe de journalistes de terrain : Beauchamp A., Beurel S., Delarche E., Cadic A., Gallais M., Gruel E., Hosbas M., Jouet E., Kouassi-Touaboy A., Lassencerie V., Martin C., Mauvillain R.



Environnement : des collégiens concernés



Les élèves de 3e ont été interrogés sur les questions d'écologie à l'occasion d'un micro-trottoir.

Ce 28 mars 2023, nous avons interrogé les élèves de 3e du collège Notre-Dame-de-la-Clarté à Plémet au sujet de l'écologie.

D'après ce qu'ils nous ont répondu, la plupart font des efforts, même s'ils sont majoritairement à petite échelle, comme ils le reconnaissent. Ils ne s'engagent pas dans des actions à grandes échelles. Exemple : pas d'engagement dans des associations ou lors de manifestations.

Nous avons posé cette question : « *Pour vous, qu'est-ce que l'écologie ?* » Nous avons récolté plusieurs réponses pertinentes, comme celle d'Adèle par exemple : « *L'écologie est un moyen de sensibiliser la population sur les moyens de la Terre, ce qu'elle doit avoir réellement, ce qui veut dire l'eau, pas de pollution* », nous explique-t-elle. Une autre réponse pertinente de Ana : « *L'écologie, c'est le fait de trier ses déchets, de faire tout pour qu'il y ait le moins de pollution dans l'air, dans l'eau ou sur Terre* », a-t-elle développé.

Privilégier le vélo à la voiture

Autre question posée lors de notre micro-trottoir : « *Donnez des exemples de gestes responsables pour sauver la planète.* » Parmi les réponses, nous avons eu celles-ci : utiliser moins d'eau,

privilégier le vélo ou la marche, faire le tri sélectif, réutiliser les objets, faire les choses soi-même (exemples : faire sa lessive et son potager), éviter trop d'emballages plastique, couper le chauffage quand il fait assez chaud, éteindre les lumières quand elles ne sont plus utiles, ramasser les objets plastique dans la nature, ou bien encore privilégier les voitures électriques plutôt que les voitures thermiques.

D'une manière globale, la réponse la plus récurrente est qu'il faut trier au maximum et éviter de trop consommer.

« Faites-vous des efforts ? »

Nous avons également interrogé les élèves de 3e sur la question suivante : « *Faites-vous des efforts pour préserver la planète au quotidien ?* » La grande majorité a répondu oui (20 votes sur 23 exprimés). Quelques exemples d'efforts réalisés à leur échelle : utiliser du coton réutilisable, utiliser moins de carton, ramasser les déchets plastique sur les plages, éviter la consommation d'huile de palme, utiliser des sacs réutilisables... Autant de gestes à amplifier.

Nous avons posé une autre question : « *Avez-vous déjà participé à des actions solidaires ?* » Seuls deux élèves sur l'ensemble de la classe ont répondu oui.

Leurs actions : ramasser les ordures qui polluent la plage. Aucun engagement associatif à signaler.

Les éoliennes, un sujet qui fait débat

Enfin, notre micro-trottoir nous a amené à leur poser une dernière question : « *Pour vous, les éoliennes sont-elles utiles ?* » En réponse à cette interrogation, les élèves étaient partagés, avec 13 votes en faveur du oui sur 22 exprimés. Voici par exemple l'opinion de quelques-uns des élèves. En points négatifs : les éoliennes seraient trop nombreuses et gâcheraient la vue et le paysage. Certains disent aussi qu'elles sont moches. A l'inverse, les opinions favorables mettent en avant le fait que les éoliennes sont utiles car elles utilisent la puissance du vent pour fabriquer de l'électricité et pour éviter que les centrales nucléaires soient allumées.

Cette dernière question et les réponses que nous avons récoltées montrent que l'écologie est un sujet qui continue de faire débat et dont il est important de parler.

Cyprien Martin
Enzo Jouet
Simon Beurel



« J'essaie au quotidien de faire attention »

Interview de Mme Bou Dargham,
professeur de SVT au
Collège Notre-Dame-de-la-Clarté
de Plémet.

Quel est le rapport entre votre matière et l'environnement ?

Cela est lié constamment car on étudie la faune et la flore, ainsi que les espèces en cours de SVT. Puis, lorsqu'on étudie les maladies, celles-ci peuvent être aussi liées à la pollution ou à d'autres produits chimiques inhalés.

Quel message en tant que professeur, pouvez-vous envoyer sur l'environnement aux élèves ?

L'Homme doit préserver la Terre, car la planète est un milieu fragile et instable. C'est pour cela qu'il faut instaurer des méthodes et un mode de vie différent. Je n'évoque pas systématiquement l'environnement dans mes cours mais la relation se fait grâce au sujet des séquences. Par exemple, nous parlons de l'environnement lorsque nous traitons de la géologie.

« On constate une prise de conscience depuis quelques années »

Quelles actions quotidiennes faites-vous pour la planète ?

J'essaie au quotidien de faire attention. Par exemple: recycler mes habits, trier le plastique, avoir un compost ainsi qu'un potager à mon domicile. Je fais également attention à ne pas trop utiliser la voiture, etc.

Comment avez-vous vu et vécu l'évolution de l'écologie durant les années passées ?



Madame Bou Dargham interviewée par des élèves de 4e. Collège NDC, Plémet.

On constate une prise de conscience depuis quelques années, avec par exemple des personnes qui ne souhaitent pas d'enfant pour lutter contre la surpopulation. Malheureusement, certains ont baissé les bras. Malgré ça, on en retire une évolution positive, avec des changements de comportement de plus en plus radicaux.

Avez-vous déjà participé à une action pour la planète ?

Oui, je participe à des actions collectives avec ma commune. Par exemple, nous menons des opérations pour ramasser des déchets dans la nature, nous avons créé un potager collectif et nous avons aussi fabriqué des nichoirs pour les mésanges. Mais je mène aussi des actions individuelles comme le fait de ne tailler ma haie qu'une fois par an pour que les oiseaux puissent faire leur nid dedans...

Êtes-vous d'accord avec les propos des écologistes, comme par exemple Greta Thunberg ?

J'ai un avis mitigé sur la question. D'un côté, c'est alarmant de voir comment la pollution a détruit certaines parties de la Terre et c'est important de le dire. Certains en ont conscience. D'un autre côté, certains écologistes me donnent l'impression de militer pour de l'argent.

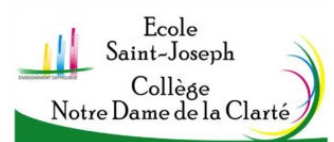
Comment imaginez-vous la planète d'ici 3 à 5 ans ?

La Terre n'aura pas beaucoup changé d'ici deux, trois ans, même si quelques espèces continueront à disparaître au fil des années. Cependant, nous ne pouvons pas continuer avec ce mode de vie, car la Terre ne tiendra pas autant de temps que l'Homme le voudrait.

Propos recueillis par
Alyssa Cadic,
Enora Gruel,
Rose Mauvillain

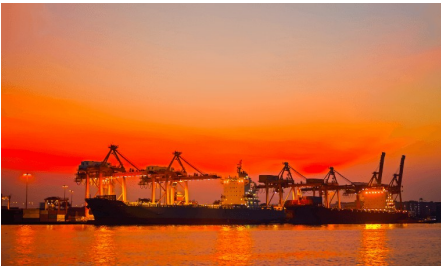
Le regard d'Enora

Dessinatrice en herbe



Le transport d'un vêtement

Infographie concernant le transport d'un vêtement depuis son lieu de fabrication au Bangladesh jusque son lieu de vente en France : Conséquences écologiques !



JDN

Port de Payra situé à Kalpara à Pataukhali dans le sud du Bangladesh avec des conteneurs de vêtements

12000

C'est le chiffre des nouveaux produits lancés chaque année par Zara !

Un rythme hallucinant : une nouvelle collection tous les 15 jours ! Pas étonnant qu'à ce rythme un ménage belge jette en moyenne 12kg/an de vêtements !

(source : oxam)



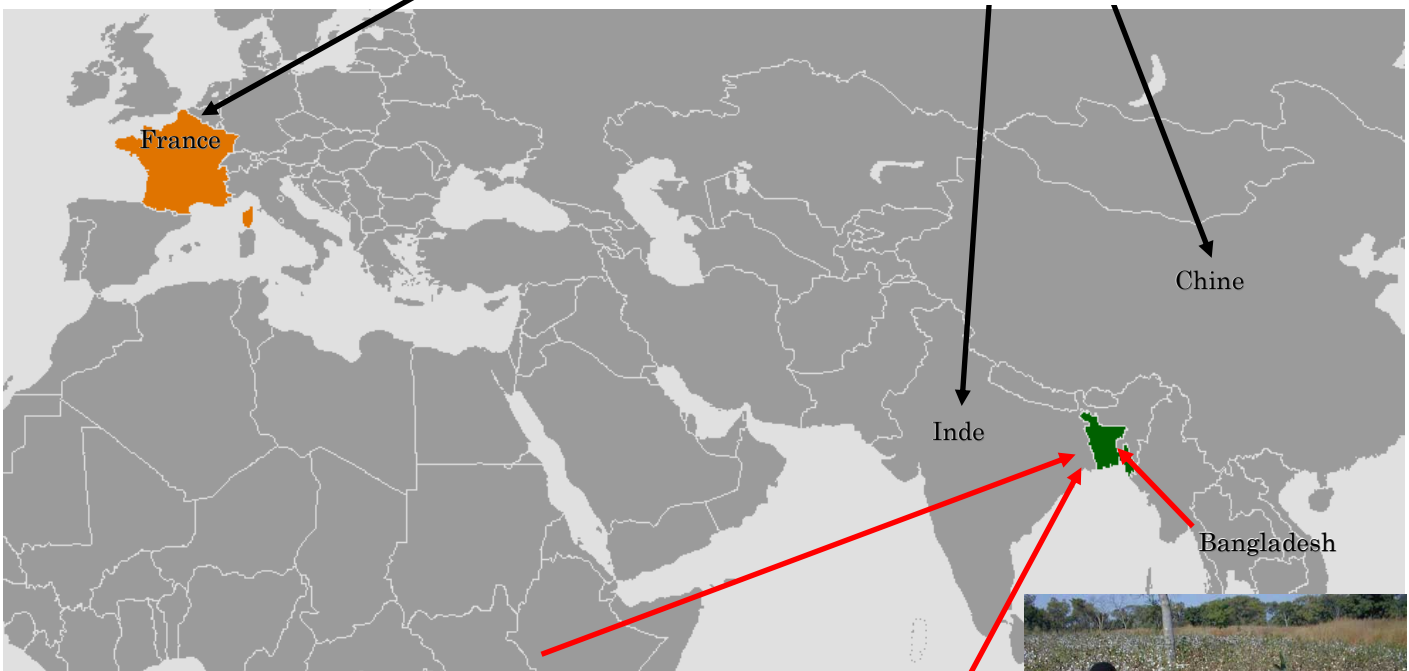
JDN

Usine de production de vêtements

1 kg coton

Pour fabriquer un jean, il faut 1 kg de coton, 5000 à 10000 litres d'eau, 75 g de pesticides et 2 kg d'engrais chimiques.

(source:oxam)



France

Chine

Inde

Bangladesh

0,18€

Montant que touchent les ouvrières asiatiques sur un T-shirt vendu 29€ en Europe (soit 0,6% du total).

(source:oxam)

12h

Moyenne d'heures de travail par jour pour les ouvrières de l'habillement en Asie (avec un seul jour de repos par semaine).

(source:oxam)



Cueillette du coton (Bangladesh)

JDN

Astuces :

Payer plus cher un vêtement mais qui soit fabriqué en France.

Accepter de payer plus cher des vêtements pour que les ouvrières gagnent plus.

Privilégier des vêtements qui sont faits avec des matières écologiques.

Privilégier des vêtements avec des marques éco-responsables.

Mathis Galais,
Anaïs Kouassi-Touaboy,
Azilis Beauchamp

